Ministero_dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
ISISS "G. MARCONI"
Via Abruzzi - 81059 VAIRANO PATENORA (CE) C.F.80004450617 - Cod. CEIS006006 – www.isissmarconi.edu.it
Tel. 0823988155 mail: ceis006006@istruzione.it pec ceis006006@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ESAME DI STATO
2022/2023

CLASSE V SEZ.A IPSEOA
ARTICOLAZIONE SERVIZI DI SALA E DI VENDITA

Firmato
Dirigente Scolastico
prof.ssa Filomena Rossi

VAIRANO, LÌ 15 MAGGIO 2023

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

INDICE dei Contenuti

1 **DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

Il Consiglio di classe Pag. 4

Breve descrizione del contesto Pag.5

Presentazione Istituto Pag.6

2 **INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF) Pag.7

Quadro orario settimanale Pag.8

3 **DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE**

Composizione consiglio di classe Pag.9

Continuità docenti Pag. 10

Composizione e storia classe Pag.11

4 **INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE** Pag.13

5 **INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA**

Metodologie e strategie didattiche Pag.13 .....

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio Pag. 14

Ambienti di apprendimento Pag. 15

6 **ATTIVITA' E PROGETTI**

Attività di recupero e potenziamento Pag.16

Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione" Pag.17

Attività di Orientamento Pag. 18

7 **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Criteri di valutazione Pag. 19
Criteri attribuzione crediti Pag. 21

8 **OBIETTIVI**

Obiettivi formativi trasversali Pag. 23
Obiettivi cognitivi trasversali Pag. 24

9 **ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' IN PREPARAZIONE PER L'ESAME DI STATO** Pag. 25

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

10 ALLEGATI.

- Griglia di valutazione 1 prova scritta
- Griglia di valutazione 2 prova scritta
- Griglia di valutazione colloquio orale
- Tabelle attività di PCTO per singolo alunno
- Relazione PEI e PDP
- Elenco testi di Italiano svolti e presentati agli allievi
- Schede per singole materie

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 IL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINE	FIRME
M. A.	Religione	
P. F.	Italiano	
P. F.	Storia	
T. C.	Inglese	
W. A.	Francese	
D. R.	Matematica	
P. C.	Diritto	
D. M.	Sc. Degli alimenti	
S. A.	Sc. Motorie	
F. A.	Lab. Cucina	
R. A.	Lab. Sala	
C. P.	Sostegno	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO	**Prof.ssa F. R.**
IL COORDINATORE DI CLASSE	**Prof.ssa A. W.**

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

1.2 BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO

L'Istituto si trova nel territorio del Comune di Vairano Patenora, con una superficie di 43,7 Kmq ed un'altezza sul livello del mare di 168 metri. Il Comune di Vairano Patenora comprende le frazioni di Vairano Scalo e Marzanello. Posto nell'entroterra dell'Alto Casertano, confina con i comuni di Pietravairano, Caianello, Presenzano, Marzano Appio, Pratella, Ailano, Riardo, Raviscanina, Teano e la provincia di Isernia.

La scuola è situata su direttrici prossime alle grandi vie di comunicazione su ferro e su gomma, anche se lontana dai grossi centri, è facilmente raggiungibile dai Comuni del Medio e Alto Casertano e del Basso Molise attraverso le statali Casilina e Venafrana. Il territorio, per la sua centralità topografica, costituisce anche un importante nodo ferroviario in cui convergono le linee Napoli-Roma, Roma-Campobasso-Foggia e Pescara-Napoli.

Oltre a Vairano Patenora, tra i paesi da cui provengono gli studenti, sono annoverati i comuni di Caianello, Roccamonfina, Galluccio, Conca della Campania, Tora e Piccilli, Mignano di Montelungo, San Pietro Infine, Rocca d 'Evandro, Marzano Appio, Presenzano, San Vittore, Sesto Campano, Venafro, Monteroduni, Pozzilli, Piedimonte Matese, Alife, Alvignano, Dragoni, Caiazzo, Gioia Sannitica, S. Potito Sannitico, Baia e Latina, Pietravairano, S. Angelo d'Alife, Valle Agricola, Pietramelara, Faicchio, Raviscanina, Ailano, Prata Sannita, Roccaromana, Pratella, Ciorlano, Fontegreca, Riardo, Capriati al Volturno, Teano, Calvi Risorta, Rocchetta e Croce, Sparanise, Francolise, Grazzanise, S. Maria La Fossa, Giano Vetusto, Capua, S. Maria C.V., Pastorano, Camigliano, Vitulazio, Bellona e Pignataro Maggiore.

L'evoluzione sociale ed economica di questi paesi, per lo più accomunati da una medesima origine storica, è alquanto diversa, soprattutto a causa della loro collocazione topografica, che in alcuni casi ha permesso uno sviluppo più rapido e in altri, invece, lo ha ritardato.

Gli ambienti di provenienza degli alunni dell'Istituto sono economicamente, socialmente e culturalmente non omogenei. In quasi tutto il bacino d'utenza risultano insufficienti, quando non mancano del tutto, anche per l'atavica assenza di dinamismo sociale, adeguati stimoli culturali utili alla crescita ed alla maturazione del giovane, quali teatri, cinema, biblioteche pubbliche facilmente fruibili o associazioni culturali funzionanti. Estremamente pochi risultano essere i centri d'incontro stimolanti e coinvolgenti. Le presenze culturali più rappresentative sono le associazioni della Proloco, dell'ACR e del Nucleo Comunale di Protezione Civile, il comando territoriale dei carabinieri.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

Nella zona le attività economiche prevalenti sono di tipo rurale, commerciale e di piccola imprenditorialità. Meritano estrema attenzione i giacimenti culturali, come i siti archeologici e storici presenti sul territorio: bellissimo Borgo Medievale di Vairano Patenora, l'Abbazia Cistercense della Ferrara (dove studiò Papa Celestino V), la Taverna della Catena (luogo dello storico incontro tra G. Garibaldi e Vittorio Emanuele II del 26 ottobre 1860), il Palazzone, la maestosa Chiesa di San Nicola, probabilmente sorta sui resti della vecchia magione signorile, è stata soggetta ad un importante lavoro di restauro, come lo è stato uno dei torrioni della vecchia cinta muraria, ora adibito a belvedere sullo splendido paesaggio circostante; essi, rappresentano splendide possibili mete per il turismo culturale, valorizzate dall'amministrazione comunale e provinciale. Mancando importanti insediamenti industriali ed in una situazione economica assimilabile ad altre zone meno sviluppate del territorio italiano, grandi sono le difficoltà dei giovani nell'inserimento nel mondo del lavoro. In un contesto socio-culturale così modesto, data anche la difficoltà di relazioni esterne in conseguenza della perifericità del territorio, i ragazzi sono penalizzati per le ridotte possibilità di impegno extrascolastico. La scuola è per tutti, in questi luoghi, quindi, centro di scambio, confronto ed integrazione con i coetanei, di apprendimento culturale ed approfondimento di sé e delle proprie potenzialità.

1.3 PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'ISISS "G. Marconi" di Vairano Patenora (CE), in relazione agli indirizzi di studio e ai percorsi attivati, si caratterizza come Polo dell'Istruzione Tecnica e Professionale. Costituiscono l'offerta formativa dell'Istituto Scolastico "G. Marconi" molti indirizzi di studio. La Scuola, infatti, per il prossimo triennio ha arricchito il ventaglio della propria offerta, in regime di sussidiarietà con la Regione Campania con i percorsi IeFP IPSEOA e IPIA MAT , finanziato dalla stessa Regione con provvedimento n. 72 del 21/12/2018 che va ad aggiungersi a un'offerta significativa e molteplice che già si caratterizzava per la presenza: dell'Istituto Alberghiero: Istruzione professionale e Istruzione e Formazione Professionale Operatore della ristorazione; dell'Istituto Professionale Industria e Artigianato per l' assistenza e la manutenzione tecnica, e l'Odontotecnico;

L'Istituto Tecnico Economico; L'Istituto Tecnico Tecnologico , L'Istituto Tecnico e Tecnologico a indirizzo Informatica e Telecomunicazioni; Corsi serali: Ipseoa – Enogastronomia.

Le diverse specializzazioni offerte dall'ISISS G. Marconi sono dislocate in 2 edifici differenti, situati all'interno del territorio del Comune di Vairano Patenora ed abbastanza vicini tra essi.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

2 INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 PROFILO IN USCITA DELL'INDIRIZZO (dal PTOF)

INDIRIZZO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONE: SERVIZI DI SALA E VENDITA

Nel misurarsi con i complessi cambiamenti sociali, culturali e produttivi, la scuola deve mirare alla qualificazione dei processi didattici delle metodologie e strategie, per promuovere un diverso atteggiamento di conoscenza e di riflessione nei giovani allievi, educandoli come futuri cittadini, alle scelte consapevoli ed autonome. Nell'ambito dell'istruzione secondaria superiore, secondo l'attuale ordinamento professionale si prevede la definizione di professionalità specifiche. Pertanto, si ritiene, che il profilo per l'indirizzo dei "servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" nella figura del diplomato nell'articolazione "Servizi di sala e di vendita", funzionale al piano di studi quinquennale, potrà assumere livelli di responsabilità che possono essere anche elevati, dovrà possedere competenze culturali, tecniche ed organizzative, rispetto all'intero settore ed in particolare dovrà essere in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici, predisporre menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.

Il diplomato in tale settore deve saper utilizzare due lingue straniere e possedere capacità di comunicazione, di comprensione delle esigenze del personale e della clientela e rappresentazione delle finalità dell'azienda.

La scuola, con il lavoro di progettualità che è stato messo in campo ha cercato di rispondere e di adeguarsi alle richieste ed alle esigenze del territorio, senza per questo in alcun modo snaturare la sua primaria funzione educativa e formativa.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

2.2 Quadro orario settimanale

Discipline	**ore**
Religione	**1**
Italiano	**4**
Storia	**2**
Inglese	**3**
Francese	**3**
Matematica	**3**
Diritto	**3**
Sc. Degli alimenti	**2 + 1**
Sc. Motorie	**2**
Lab. Cucina	**2**
Lab. Sala	**6 + 1**

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe

Docenti	Discipline
M. A.	Religione
P. F.	Italiano
P. F.	Storia
T. C.	Inglese
W. A.	Francese
D. R.	Matematica
P. C.	Diritto e Tecnica Amm.
D. M.	Sc. Degli alimenti
S. A.	Sc. Motorie
F. A.	Lab. Cucina
R. A.	Lab. Sala
C. P.	Sostegno

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

3.2 Continuità docenti

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Religione	G. M.	G. M.	M. A.
Italiano	M. M.	P. F.	P. F.
Storia	M. M.	P. F.	P. F.
Inglese	T. C.	T. C.	T. C.
Francese	W. A.	W. A.	W. A.
Matematica	P. G.	P. G.	D. R.
Diritto e Tecnica Am	O. M.	P. C.	P. C.
Sc. Degli alimenti	M. M.	D. M.	D. M.
Sc. Motorie	P. G.	D. A.	S. A.
Lab. Cucina	//////////////////////////	I. A.	F. A.
Lab. Sala	R. A.	R. A.	R. A.
Sostegno	C. P.	C. P.	C. P.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

3.3 Composizione e storia classe

La classe 5° A SALA è formata da 14 alunni, 10 femmine e 4 maschi. Nella classe è inserita una alunna diversamente abile che segue un PEI con obiettivi minimi globalmente corrispondenti ai programmi ministeriali seguita dall'insegnante di sostegno per 18 h settimanali e uno studente con certificazione DSA che segue un PDP già dal primo anno.

Quasi tutti gli alunni provengono dai paesi limitrofi e, pertanto, quasi tutti sono pendolari.

L'estrazione sociale e culturale della classe è medio-bassa, il comportamento è corretto per quasi tutti e la partecipazione al dialogo educativo è positiva anche se non tutti si relazionano al mondo della scuola con la stessa serietà e lo stesso impegno. Il grado di socializzazione e il livello della classe sono nel complesso sufficienti.

Gli allievi si dimostrano abbastanza attivi nella vita scolastica extra curricolare, partecipando quasi sempre, alle diverse iniziative proposte dall' Istituto. A livello professionale, i ragazzi coinvolti in attività di settore, dimostrano in genere interesse, partecipazione e impegno positivi. Pertanto, a seconda dei prerequisiti iniziali posseduti, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al percorso formativo e didattico, si possono distinguere tre fasce di livello: medio-alta, media e medio-bassa. La fascia medio-alta risulta formata da esigui elementi che si distinguono per continuità nello studio e partecipazione attiva al dialogo educativo raggiungendo buoni risultati, valorizzando le proprie capacità e acquisendo buone conoscenze e competenze. La fascia media, si impegna in modo più discontinuo e partecipa non sempre attivamente per cui ha acquisito conoscenze e competenze più che sufficienti. Alla fascia medio-bassa appartengono gli alunni che, partiti da una preparazione lacunosa e piuttosto superficiale, dimostrano impegno discontinuo e interesse settoriale.

Ad inizio anno le conoscenze di base erano nel complesso sufficientemente strutturate, anche se per alcune materie si è ritenuto necessario procedere al recupero dei prerequisiti sui punti nodali del programma.

A fine anno la maggior parte degli studenti utilizza in modo accettabile un linguaggio tecnico, sa esporre in maniera semplice ma abbastanza adeguata e dimostra modeste capacità d' integrare e confrontare gli argomenti.

In sostanza, la preparazione di base generale risulta, nel complesso, sufficiente per molti, e in qualche caso, discreta.

Durante l'anno i docenti hanno cercato sempre, ed in qualsiasi situazione, di interagire in maniera propositiva con gli alunni e di mantenere un clima sereno, hanno proposto in modo graduale i contenuti disciplinari ed hanno usato, volta per volta, i metodi e gli strumenti che hanno ritenuto più

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

idonei al conseguimento degli obiettivi prefissati, secondo le indicazioni della programmazione di classe. La programmazione ha risentito di qualche ritardo, sia perché i docenti, hanno rallentato le attività didattiche per consentire agli allievi di colmare le lacune presenti nella loro preparazione, sia a causa della ben nota pandemia da Coronavirus, che ha costretto l’intera comunità scolastica a rimodulare e riprendere cose già svolte. Per quanto attiene alle singole discipline si rimanda agli allegati dove sono presenti i piani di lavoro, i programmi svolti e le relative relazioni finali dei singoli docenti.
Il livello finale della classe, inerente le conoscenze e competenze acquisite nelle diverse discipline, risulta sufficiente

Il gruppo-classe, eterogeneo per l’estrazione socio-culturale di provenienza degli alunni, oggi risulta composto da 13 elementi del nucleo originario all’inizio del triennio a cui si è aggiunto un’alunna proveniente dalla V A SALA dell’anno scolastico 2021/2022. In conclusione, nel triennio, come si evince dallo schema riportato, la composizione della classe non ha subito significative variazioni nel numero degli studenti.

ANNO SCOLASTICO	**N. ALUNNI ISCRITTI**	**2N.ALUNNI TRASFERITI/ RITIRATI**	**N.ALUNNI BOCCIATI**
TERZO ANNO	**18**	**1**	**1**
QUARTO ANNO	**15**	**2**	**0**
QUINTO ANNO	**14**	**0**	**0**

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Il Consiglio di classe, vista la presenza di una alunna diversamente abile e di un alunno DSA, ha provveduto alla predisposizione di momenti di apprendimento disciplinari e di abilità operative mediante modalità di insegnamento/apprendimento di tipo operativo, cooperativo e innovativo.

I docenti, supportati dal Docente di sostegno, hanno formulato un PEI e un PDP calibrato sui prerequisiti degli alunni e soprattutto sulle loro capacità e punti di forza.

Per un quadro dettagliato delle attività di intervento messi in atto dal Consiglio di classe si rimanda al PEI e al PDP agli atti della scuola.

Relativamente alle modalità di svolgimento della prove d'esame si allega al presente documento relazione dettagliata elaborata dal docente di sostegno e condiviso da tutto il Consiglio di classe.

5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

Ogni docente si è attivato per adottare un metodo didattico adeguato alla realtà di ciascun alunno, cercando di promuovere un continuo coinvolgimento di tutti gli allievi. Questa metodologia è stata attuata mediante: Lezioni dialogiche e lezioni frontali, metodo deduttivo, visite guidate, lettura e comprensione dei testi in uso e di riviste, esperienze laboratoriali.
L'interesse degli alunni è stato stimolato rafforzando i prerequisiti, utilizzando lezioni dialogate e conversazioni guidate. L'attenzione e la partecipazione del gruppo classe sono state vivacizzate attraverso lezioni interattive utilizzando documenti audiovisivi, sussidi multimediali, attività laboratoriali, lezioni articolate in lavori di gruppo, risoluzione di problemi, tutoraggio, autocorrezione.

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL) –

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

quadro riepilogativo

La legge 30 dicembre 2018, n 145 apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. Tali modifiche, contenute nell’articolo 1, commi da 784 a 787, della citata legge sono state fatte per assicurare l’uniforme applicazione delle nuove disposizioni a tutto il territorio nazionale. A partire dall’anno scolastico 2018/19 gli attuali percorsi di ASL sono stati ridenominati: “**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO”** e sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli Istituti Professionali.

PCTO: Modulo teorico

Nell’anno scolastico 2022-23,, la classe è stata impegnata anche nella trattazione del modulo teorico (20h.), “Eventi enogastronomici in chiave moderna – Operatore di banqueting”, in cui sono state coinvolte le seguenti discipline:

- Scienza degli alimenti 6 h
- Lab. di sala e vendita 8h
- Lingua inglese 3 h
- Lingua francese 3 h

In conclusione, quasi tutti gli studenti hanno maturato il totale delle ore necessarie (210) relative alle attività di PCTO nel corso del triennio, superando, alcuni, di gran lunga il numero di ore previste.

Prospetto ore PCTO Triennio

ALUNNO	III /IV ANNO	V ANNO MODULO TEORICO	V ANNO MODULO PRATICO	TOTALE TRIENNIO
A. M.	554	15	140	709
C. R.	103	23	121	247
D. N.	98	23	111	232
D. E.	401	18	120	539
G. S.	226	22	116	364
M. M.	60	3	/	63
M. T. C.	436	20	169	625
M. T. F.	346	20	171	537

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

M. L.	946	23	121	1090
P. E.	234	20	61	315
S. M.	655	23	115	793
U. F.	124	19	20	163
V. G.	125	15	120	260
Z. S.	306	16	100	422

NB Si allega schema dettagliato delle attività di PCTO svolte nel corso del V anno da ogni singolo alunno.

5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

I docenti hanno utilizzato i seguenti **mezzi didattici**: lezione frontale; dialogo didattico; attività di ricerca e di approfondimento (internet); uso delle fonti.

Strumenti:

Il libro di testo è stato usato come supporto di base, integrato con letture di articoli tratti da riviste, visione di filmati, ricerche guidate su internet, presentazioni in power-point, fotocopie, schede, supporti multimediali e informatici (LIM).
Le pagine del libro di testo sono state disponibili in modalità interattiva. L'estensione on- line del libro ha offerto numerose risorse utilizzate soprattutto nel periodo in cui ci si è avvalsi della Dad .
L'uso delle tecnologie ha reso più stimolante e coinvolgente l'attività didattica e ha arricchito le lezioni.
I tempi del percorso formativo sono riportati nelle schede informative delle singole discipline.
Sono state perciò attivati gli strumenti didattici e le metodologie seguenti:

- Videolezioni;
- Lezioni in modalità sincrona e asincrona;
- Mappe concettuali, anche con percorsi facilitati e in generale utilizzo di mediatori didattici
- Video Youtube;
- Audiolibri;
- Indicazione di siti con mappe concettuali già pronte;
- Dispense.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

6. ATTIVITA’ E PROGETTI

Alcuni allievi della classe hanno partecipato, distinguendosi, nel corso del 1° e 2 quadrimestre di quest’anno scolastico, ad alcuni importanti eventi:

- “Merano wine festival”.
- Rassegna vini Galluccio”
- Evento Inaugurazione variante di Vairano Patenora
- Evento presso il comando Stazione dei Carabinieri di Capua

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero sono state svolte nei seguenti modi:

- interventi effettuati durante il normale orario di lezione;
- attività differenziate nell'ambito della lezione ordinaria con lavoro individualizzato o di gruppi di lavoro;
-Tutoring;
- peer education;
- riproposizione, anche in forma semplificata, dei contenuti con cui gli studenti hanno avuto rilevate difficoltà.

Il potenziamento delle eccellenze è stato perseguito mediante la partecipazione ad attività extracurriculari e integrative organizzate a livello di Istituto.

Le attività di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze sono state articolate nei seguenti modi:

- Corso di Inglese per Erasmus
- Corso di Inglese per Prove INVALSI
- Corso di Italiano per Prove INVALSI

6.2 Attività e progetti attinenti a “Educazione Civica”

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

Il percorso ha preso spunto dal vissuto degli studenti e dagli avvenimenti storici, sociali, economici, culturali e politici per sviluppare il senso di osservazione e comprensione nel biennio al quale affiancare, nel corso nel triennio, anche quello critico, con uno studio più approfondito della Costituzione. Sono stati favoriti i momenti di scambio tra la scuola e le istituzioni locali e non; inoltre, l'uso della DAD /DDI, negli scorsi anni scolastici, ha permesso di affrontare in maniera concreta anche il ruolo di "cittadini digitali".

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La nostra scuola progetta percorsi di apprendimento ed accede al Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, finanziato dai Fondi Strutturali Europei; i progetti PON consolidano, potenziano ed agevolano il percorso formativo dei nostri studenti, con riferimento particolare al conseguimento delle competenze e all'acquisizione di una coscienza civica. Le attività e i progetti ai quali gli allievi hanno partecipato, in buon numero, sono:

- Marconi in movimento
- Laboratorio green sostenibile e innovativo
- Insieme per il futuro della Terra

MANIFESTAZIONI ED EVENTI A. S. 2022/2023

- 27 ottobre 2022 - Celebrazione 162° Anniversario dello Storico Incontro
- 25 novembre 2022 - Giornata della "Violenza sulle donne" – Incontro e riflessione
- 30 novembre 2022 - Conferenza "Educazione alla salute: Il respiro".
- 01 febbraio 2023 - Giornata della Memoria (Incontro con gli alunni della classe V A ITT che hanno partecipato al viaggio di istruzione ad Auschwitz)
- 18 aprile 2023 - Percorso "Educastrada - Icaro" in collaborazione con la Polizia Stradale
- 26 aprile 2023 - Percorso "Educastrada - Icaro" in collaborazione con la Polizia Stradale

Percorsi interdisciplinari

La programmazione coordinata della classe ha previsto anche la realizzazione di un'UDA

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

articolata in moduli interdisciplinari basati sulle nuove prospettive professionali del settore.

6.4 Attivita’ di orientamento

INIZIATIVA	DATA	TITOLO
ISISS G. MARCONI	24 Gennaio	Progetto Orientalife - ANPAL
ISISS G. MARCONI	25 Gennaio	Incontro Università Vanvitelli
ISISS G. MARCONI	08 Febbraio	Incontro Università Vanvitelli
ISISS G. MARCONI	18 Febbraio	Incontro Università Vanvitelli
ISISS G. MARCONI	27 Febbraio	Incontro Forze Armate
ISISS G.MARCONI	27 Aprile	Incontro Università Vanvitelli

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Criteri di valutazione

La valutazione ha fatto riferimento alle griglie presenti nel PTOF e qui di seguito riportate:

Voti	Obiettivo	Livello di conoscenza	Livello di competenza	Capacità
1-3	Non raggiunto	Quasi nullo	Quasi nullo	Non organizza il proprio lavoro
4	Parzialmente raggiunto	Conoscenza lacunosa e confusa	Esegue commettendo errori	Non organizza il proprio lavoro
5	Parzialmente raggiunto	Conoscenza imprecisa e superficiale	Si orienta se guidato	Mette in relazione in modo semplice veri elementi conosciuti
6	raggiunto	Conoscenza dei concetti trattati	Riconosce definizioni, principi, regole	Mette in relazione le competenze
7	raggiunto	Conoscenza approfondit a	Applica correttamente le proprie conoscenze	Sviluppa soluzioni di problemi
8	raggiunto	Conoscenza completa e approfondita	Stabilisce collegamenti e trae deduzioni	Riesce a organizzare le competenze in situazioni complesse
9-10	raggiunto	Conoscenz a arricchita da ricerche	Propone soluzioni originali e sa valutare il prodotto	Evidenzia doti di creatività in situazioni complesse

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

INDICATORI	GIUDIZIO	VOTO
Scarsa conoscenza di termini, strutture, regole e principi; presenza di errori gravi e numerosi; esposizione decisamente lacunosa.	SCADENTE SCARSO	1/2/3
Svolgimento parzialmente rispondente alla richiesta. Uso non appropriato del lessico. Uso incerto delle tecniche operative, degli strumenti e di formule non appropriate.	INSUFFICIENTE	4
Accettabile congruenza con la domanda. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia non sempre adeguate.	MEDIOCRE	5
Conoscenza adeguata degli argomenti. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e della simbologia.	SUFFICIENTE	6
Prova organica con riflessioni personali. Piena congruenza nello svolgimento, uso adeguato della terminologia e delle tecniche operative.	PIÙ CHE SUFFICIENTE DISCRETO	7
Prova approfondita, completa e nel complesso organica. Conoscenza piena di regole, termini, principi; uso appropriato della terminologia e della simbologia.	BUONO	8
Prova rigorosa, organica, approfondita e con autonomi collegamenti interdisciplinari. Completezza nell’uso di regole, strumenti, principi, termini, strutture, tecniche operative.	OTTIMO	9/10

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

7.2 Criteri attribuzione crediti

Il credito totale verrà attribuito a ciascun candidato sulla base dell'art. 11 dell' O.M. n. 45 del 9 marzo 2023. Il Consiglio attribuirà il credito scolastico del quinto anno sulla base della tabella di cui all'allegato A del D.Lgs 62/2017. Il Consiglio procederà poi a convertire il suddetto credito in quarantesimi come da Tabella 1 di cui all'allegato C dell'O.M. n. 45/2023 e sotto riportato.
Nella tabella seguente sono riportate le bande di oscillazione del credito scolastico da attribuire ai sensi dell'art- 15 comma 2 del D.L.62/2017 (Tabella A allegato e integrazione prevista dall'O.M. 45/2023.

Media dei voti	Fasce di credito **III anno**	Fasce di credito **IV anno**	Fasce di credito **V anno**
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Il Consiglio di classe, infine, con riferimento alla normativa attualmente vigente in materia di credito scolastico, procede all'attribuzione del punteggio del credito scolastico, tenendo conto della media dei voti ed anche dell'assiduità nella frequenza scolastica, dell'interesse ed impegno nella partecipazione alle attività didattiche, della partecipazione alle attività complementari, integrative e trasversali di orientamento organizzate dalla scuola.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

Credito scolastico attribuito nel III e IV anno

ALUNNO	CREDITO III ANNO	CREDITO IV ANNO
A.M.	8	11
C. R.	10	10
D. N.	9	10
D. E.	9	9
G. S.	8	10
M. M.	9	9
M. T. C.	9	10
M. T. F.	9	10
M. L.	10	11
P. E.	9	10
S. M.	10	11
U. F.	11	11
V. G.	9	10
Z. S.	10	10

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

8 OBIETTIVI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

Il Consiglio di classe si è proposto di far conseguire agli allievi i seguenti obiettivi:
- essere disponibili alla partecipazione al dialogo educativo, alla collaborazione e alla progettazione in gruppo nell'ambito di un rapporto dialettico tra pari;
-acquisire comportamenti improntati al rispetto delle regole della legalità e della cultura della convivenza civile e dell'accoglienza, in funzione dell'esercizio di una cittadinanza attiva.
Per quanto attiene agli **obiettivi socio- affettivi**, sono stati individuati due livelli entro i quali operare (dinamiche di gruppo):
1. il rapporto con i docenti;
2. il rapporto con i compagni.

In relazione al rapporto con i docenti sono state concordate le seguenti strategie:
- stabilire ed esplicitare il "percorso didattico-educativo", mettendo a disposizione degli allievi e delle famiglie la programmazione del consiglio di classe (a cura dell'insegnante coordinatrice) e dei piani di lavoro delle singole discipline (a cura dei rispettivi insegnanti);
- far cogliere agli studenti, con atteggiamenti, comportamenti e stili di lavoro coerenti, il clima di collaborazione del Consiglio di classe;
- ove possibile, coinvolgere gli studenti anche in fase di verifica, chiedendo un giudizio facoltativo sul tipo di prova e sulla rispondenza all'obiettivo e al lavoro svolto.

In relazione al rapporto con i compagni:
- stabilire con gli studenti regole di rispetto reciproco e di solidarietà;
- favorire momenti di comunicazione in piccoli gruppi e non favorire gruppi stabili.
Inoltre per creare un buon clima di classe che potesse favorire l'apprendimento ed infonderenegli alunni uno stato d'animo positivo consentendo così all'insegnante di ottimizzare il proprio intervento, il Consiglio di Classe ha definito alcune norme di comportamento comune:

- rispetto dell'orario delle lezioni e delle scadenze;
- trasparenza e condivisione immediata della valutazione;

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

- richiamo al rispetto delle regole che disciplinano la vita scolastica;
- apertura al dialogo su richieste specifiche della classe;
- disponibilità al sostegno nelle difficoltà;
- motivare all’apprendimento mostrando fiducia nelle capacità dell’allievo;
- responsabilizzare l’allievo rendendoloconsapevole della propria situazione scolastica.

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

Il Consiglio di classe si è proposto di far raggiungere agli allievi i seguenti obiettivi espressi in termini di conoscenze e abilità:

CONOSCENZE	ABILITA’
1. Conoscere le modalità di produzione erogazione e vendita di prodotti dell’enogastronomia. 2. Conoscere ed individuare le caratteristiche nutrizionali, organolettiche e di mercato di alimenti e bevande vari. 3. Approfondire la conoscenza delle proprietà nutrizionali degli alimenti e le varie tipologie di menu. 4. Conoscere i movimenti di mercato che seguono alle richieste e che valorizzano i prodotti tipici. 5. Conoscere il lessico di settore delle lingue straniere studiate.	1. Svolgere attività operative e gestionali in relazione all’amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici. 2. Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico. 3. Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche. 4. Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici. 5. Saper utilizzare la terminologia professionale anche in lingua straniera.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

9 ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Simulazione Prove Scritte

Per la preparazione all'Esame di Stato è stata svolta una simulazione delle Prove INVALSI di Italiano in data 20 marzo 2023, di Matematica in data 22 marzo 2023 e di Inglese in data 24 marzo. Per la correzione è stata adottata una griglia di valutazione in ventesimi inserita in allegato.
Per quel che riguarda la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, "Scienze degli Alimenti" la docente della disciplina ha somministrato alla classe, nel corso del secondo quadrimestre, delle prove di simulazione. Un'ulteriore prova di simulazione è prevista nell'ultima settimana del mese di maggio e sarà articolata in due fasi: la prima teorica e la seconda pratica. La griglia di valutazione utilizzata per la correzione di entrambe le parti della seconda prova viene allegata al presente documento.

Gestione Del Colloquio

Per la gestione del colloquio, il CdC acquisisce le indicazioni fornite dall'Ordinanza Ministeriale n. 45 relativamente all'articolazione e alla modalità di svolgimento del colloquio d'esame (art. 22), considera l'esame articolato e scandito in vari momenti e attraverso tali indicazione istruisce e forma i candidati:

1. analisi, da parte del candidato, del materiale scelto e proposto dalla commissione ai sensi dell'articolo 22, comma 3 quale spunto per il colloquio interdisciplinare con la commissione d'esame
2. esposizione da parte del candidato dell'esperienza di PCTO mediante una breve relazione o lavoro multimediale;
3. esposizione delle conoscenze e delle competenze maturate relativamente ad "Educazione Civica"

I singoli docenti, membri interni della commissione d'esame, hanno istruito gli allievi circa le modalità di conduzione del colloquio orale svolgendo anche delle singole simulazioni con la somministrazione di materiale didattico come spunto per l'avvio del colloquio. A tal proposito sono stati proposti agli alunni testi, documenti, immagini ed esperienze attinenti al loro percorso di studio e che riflettono la riforma degli istituti professionali.
La griglia di valutazione del colloquio orale Allegato A all'ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023 si allega al presente documento.

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

Individuazione materie d’esame

Il Consiglio di classe, in data 6 febbraio 2023, individua quali materie d’esame interne le seguenti discipline:

- Lab. di sala e vendita
- Scienza e cultura dell’alimentazione
- Scienze motorie

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

M.I.U.R.	I.S.I.S.S. "G. MARCONI" IPSIA – ITE - ITIS - IPSEOA Viale degli Abruzzi - 81058 Vairano Patenora (CE) - CERTIFICAZIONE QUALITA': ISO 9001:2015 C.M. CEIS006006 – C.F. 80004450617 Tel. 0823/988155 –Sito web www.isissmarconi.edu.it ***e-mail:*** ***ceis006006@istruzione.it E-mail pec: ceis006006@pec.istruzione.it***	***UNIONE EUROPEA***

Griglia di valutazione seconda prova esame di Stato - a.s. 2022-23

Indirizzo: Istituto Professionale Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità

Articolazione: Enogastronomia e Sala e vendita

INDICATORI	Livelli (descrittori)	Punti
COMPRENSIONE del testo introduttivo o del caso professionale proposto o dei dati del contesto operativo	Ottima (completa, corretta e molto approfondita) Buona (corretta e approfondita) Sufficiente (aspetti essenziali) Non sufficiente (frammentaria)	3 2 **1** 0
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento, utilizzate con coerenza e adeguata argomentazione	Ottima (completa, corretta e molto approfondita) Buona (corretta e approfondita) Sufficiente (conoscenze fondamentali) Quasi sufficiente (parzialmente completa) Non sufficiente (lacunosa)	6 5 **4** 3 1
PADRONANZA delle competenze tecnico-professionali espresse nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione di adeguate soluzioni o di sviluppi tematici con opportuni collegamenti concettuali e operativi	Ottima (efficace rielaborazione e soluzione delle problematiche) Buona (personale rielaborazione e discreta soluzione delle problematiche) Sufficiente (parziale rielaborazione e adeguata soluzione delle problematiche) Quasi sufficiente (limitata rielaborazione e parziale soluzione delle problematiche) Non sufficiente (assenza di rielaborazione e nessuna soluzione delle problematiche)	8 7 **6** 4 2
Correttezza morfosintattica e padronanza del linguaggio specifico di pertinenza del settore professionale	Ottima (argomentazione chiara, corretta e terminologia precisa ed appropriata) Buona (argomentazione chiara e terminologia adeguata) Sufficiente (argomentazione non sempre chiara ed esauriente, lessico sufficientemente corretto) Non sufficiente (esposizione non chiara, lessico scorretto)	3 2 **1** 0
	VOTO ____/20	

La Commissione

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Il Presidente

_____

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini

Griglia di valutazione colloquio

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d’indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 – 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 – 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 – 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un’analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un’analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un’analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
			Punteggio totale della prova	

La Commissione

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Il Presidente

_____

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. MARCONI - C.F. 80004450617 C.M. CEIS006006 - APG5XA5 - Ufficio Protocollo ISISS "G. MARCO
Prot. 0005686/U del 24/05/2023 IV.10 - Elaborati e prospetti scrutini